

General Info

Objectives of the Course

To teach the word types, general syntax features of Turkey Turkish, word groups and sentence types in Turkey Turkish with examples and to teach practically, by means of this basic theoretical information, the analysis of syntax, finding the elements of sentences and determining and analyzing the word groups within the elements, accompanied by instructions and games.

Course Contents

Word types in Turkey Turkish, general syntax features of Turkey Turkish, the term "word group/phrase" and its types in Turkey Turkish, word group analysis study, the term "sentence/clause" and its types in Turkey Turkish, sentence elements, "sentence construction" game, word group analysis study, syntax analysis study on sample sentences.

Recommended or Required Reading

Prof. Dr. Leyla Karahan (2023), Türkçede Söz Dizimi, Akçağ, İstanbul. Doç. Dr. Mustafa Karataş (2019), Her Yönüyle Türk Dili, Kimlik, Kayseri The following books are recommended as additional resources: Prof. Dr. Günay Karaağaç (2009), Türkçenin Söz Dizimi, Kesit, İstanbul. Prof. Dr. Günay Karaağaç (2015), Dil Bilgisi ve Anlam Bilgisi Çözümlemeleri, Akçağ, İstanbul.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

In this course, the following activities and exercises are carried out to ensure that students achieve the required course outcomes: Explaining the importance of the course and providing information about its content, Instilling the importance of the course and its content, Providing tables and supporting examples from common daily life on word types, word groups, and sentence topics, Frequent use of the question-and-answer method throughout the course, Indicating the topic to be studied and discussed the following week, Answering students' questions about previous topics at the beginning of each week, Assigning homework related to the following topics or exercises each week, Assigning general homework related to the topics discussed (concept, event, person, etc.), Discussion and evaluation of the completed assignments, Playing a game called "sentence construction" to help students better understand the topic of identifying sentence elements and word groups. Theoretical information should be explained quickly and practiced with as many examples as possible. Feedback should be provided on exams. Students should be interviewed individually outside of class on topics they do not understand or would like to discuss. Students should be assigned individual work, if desired. The following methods are also used in this course: 1. DIRECT EXPLANATION 2. PROBLEM SOLVING 3. DISCUSSION 4. DEMONSTRATION

Recommended Optional Programme Components

Additionally, students in this course are required to use the following books for the midterm and final exams: For the midterm exam: Prof. Dr. Doğan Aksan, Türkçenin Gücü, Bilgi Yayınları, İstanbul For the final exam: Prof. Dr. Ali Akar, Düşünen Türkçe, Ötüken Yayınları, İstanbul.

Presentation Of Course

In this course, word types, word groups, and sentence topics are primarily covered using easily understandable examples from everyday life, using PPT presentations. To help students better understand the topic of identifying sentence elements and word groups, they play a game called "sentence construction," which is based on a general-to-specific analysis method rather than the traditional method of analyzing from specific to general. This game reinforces theoretical knowledge. The theoretical information is quickly explained, and students practice word group and sentence analysis with as many examples as possible, from easiest to most challenging.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Mustafa Karataş

Program Outcomes

1. Can classify words according to their functions (types) and know the definitions, distinguishing features, types and functions of these types.
2. Knows the basic concepts and terms related to syntax and the general syntactic features of Turkish.
3. It can find word groups in sentences in Turkish, determine their type and analyze them.
4. Have basic knowledge about sentence types and elements in Turkish and can examine sentences according to their types and elements.
5. Can conduct detailed syntax analysis of sentences selected from literary texts written in Turkish.

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	2,00
Ödev	10	4,00
Final	1	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	5	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	5	4,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Bütünleme	1	2,00

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

[illegible]

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 5	1		1	1	1		5	2																

Table :

- P.O. 1 :** Türk dilinin ilk yazılı belgelerinden günümüze kadar gelen devreleri kronolojik olarak, eserleriyle birlikte bilir.
- P.O. 2 :** Halk edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda gerekli bilgi ve birikime sahip olur.
- P.O. 3 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- P.O. 4 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- P.O. 5 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- P.O. 6 :** Eski Türk Edebiyatının Arap harfli manzum ve mensur eserlerini okur, açıklar.
- P.O. 7 :** Yeni Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.O. 8 :** Eski Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.O. 9 :** Edebî metin çözümlemeleri yapar.
- P.O. 10 :** Yeni Türk Edebiyatının kapsadığı edebî dönem, metin ve edebiyatçıların özelliklerini tam olarak bilir; bu dönemlerde yazılmış yapıtları çözümler; karşılaştırmalı tartışmalar yürütür.
- P.O. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 12 :** İlgili alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.O. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.O. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.O. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.O. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.O. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.O. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.O. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.O. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.O. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 23 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- L.O. 1 :** Sözcükleri işlevlerine göre (tür), sınıflandırabilir ve bu türlerin tanımlarını, ayırt edici özelliklerini, çeşitlerini, işlevlerini bilir.
- L.O. 2 :** Söz dizimiyle ilgili temel kavram ve terimleri, Türkiye Türkçesinin genel söz dizimi özelliklerini bilir.
- L.O. 3 :** Türkiye Türkçesindeki cümlelerin içerisinde yer alan kelime gruplarını bulur, türünü belirler ve bunları çözümleyebilir.
- L.O. 4 :** Türkiye Türkçesindeki cümle türleri ve öğeleri ile ilgili temel bilgilere sahip olur ve cümleleri türlerine ve öğelerine göre inceleyebilir.
- L.O. 5 :** Türkiye Türkçesiyle yazılmış edebi metinlerden seçilen cümlelerin söz dizimi incelemesini ayrıntılı olarak yapabilir.